

▪ Pablo Alfonso Sanabria Ferrand ▪

# Guía teórico-práctica para elaborar programas de salud





**Guía teórico-práctica para elaborar programas de salud**

© Pablo Alfonso Sanabria Ferrand

© Universidad Militar Nueva Granada

Colección Docencia

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Bogotá, Colombia

[editorial.neogranadina@unimilitar.edu.co](mailto:editorial.neogranadina@unimilitar.edu.co)

▪ Pablo Alfonso Sanabria Ferrand ▪

**GUÍA TEÓRICO-  
PRÁCTICA PARA  
ELABORAR  
PROGRAMAS  
DE SALUD**

Sanabria Ferrand, Pablo Alfonso

Guía teórico-práctica para elaborar programas de salud / Pablo Alfonso Sanabria Ferrand. --  
Bogotá : Editorial Neogranadina, 2023.  
185 páginas. (Colección docencia)

Incluye índice analítico. Referencias bibliográficas: páginas 171 - 178

ISBN impreso: 9789585103634 -- ISBN digital: 9789585103641

1. Programas de salud 2. Promoción de la salud 3. Medicina preventiva I. Título II. Colección

614.44 SCDD23

Catalogación en la fuente.  
Biblioteca Universidad Militar Nueva Granada. Septiembre 2023

**Ilustraciones:** MariaPaula Sanabria López

**Cómo citar:**

**APA**

Sanabria, P. (2023). *Guía teórico-práctica para elaborar programas de salud*. Editorial Neogranadina.

**Chicago:**

Sanabria, Pablo. *Guía teórico-práctica para elaborar programas de salud*. Editorial Neogranadina, 2023.

**MLA:**

Sanabria, Pablo. *Guía teórico-práctica para elaborar programas de salud*. Bogotá: Editorial Neogranadina, 2023. Impreso.

# Guía teórico-práctica para elaborar programas de salud

Pablo Alfonso Sanabria Ferrand\*

**RESUMEN** Este libro es una guía teórica y práctica para que los profesionales de la salud aprendan a diseñar programas de salud, con una perspectiva científica, que aseguren el éxito a la hora de su implementación. Está dividido en cuatro secciones:

La primera, titulada “Antes de comenzar”, expone los conceptos de salud, promoción y prevención, educación para la salud, programas de salud, teorías y modelos, y termina con una descripción del modelo ecológico, como marco para el abordaje de los problemas de salud y el desarrollo de programas.

La segunda, titulada “¿Cómo entender el problema desde la perspectiva del individuo?”, explica por qué las personas se comportan de manera no saludable, con base en la teoría comportamental, el modelo de creencias en salud, la teoría de la acción razonada y el comportamiento planificado, los modelos de adopción de precauciones y el transteórico, y termina con una guía para identificar los comportamientos de interés para el cambio.

La tercera, titulada “¿Cómo comprender el problema desde la perspectiva interpersonal?”, presenta las teorías del aprendizaje social y

---

\*Magíster en Psicología con énfasis en salud; especialista en Epidemiología; especialista en Análisis de datos; psicólogo. Docente asociado de la Facultad de Medicina, de la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia.

del apoyo social, el modelo transaccional del estrés y afrontamiento, la teoría de la comunicación interpersonal, los principios de la comunicación y la novedosa rueda del cambio de conducta y el modelo COM-C (Capacidad, oportunidad y motivación de la conducta). La cuarta y última, titulada “Cómo planear un programa de salud”, muestra dos teorías a tener en cuenta a la hora de diseñar un programa de salud, el modelo preceder-proceder y el modelo del Método Altadir de Planificación Popular (MAPP).

### **PALABRAS CLAVE**

planificación en salud; planes y programas de salud; prevención y control; promoción de la salud; modelos teóricos

Materia o disciplinas en las que se podría clasificar el manuscrito:  
Dewey: 613 (Salud y seguridad personal).

Thema: MBN (Salud pública y medicina preventiva), MBNH (Salud personal y pública / educación para la salud), YPJ6 (Enseñanza: educación personal y para la salud).



# Theoretical-practical guide for the elaboration of health programs

Pablo Alfonso Sanabria Ferrand\*

**ABSTRACT** This book is a theoretical and practical guide for healthcare professionals to learn how to design health programs with a scientific perspective that ensures success in their implementation. It is divided into four sections: The first section, titled “Before Getting Started,” introduces the concepts of health, health promotion, prevention, health education, health programs, theories, and models. It concludes with a description of the ecological model as a framework for addressing health issues and developing programs. The second section, titled “Understanding the Problem from an Individual Perspective,” explains why individuals engage in unhealthy behaviors based on behavioral theory, the health belief model, the theory of reasoned action and planned behavior, precaution adoption models, and the transtheoretical model. It ends with a guide to identifying behaviors of interest for change. The third section, titled “Understanding the Problem from an Interpersonal Perspective,” presents

---

\*Magíster en Psicología con énfasis en salud; especialista en Epidemiología; especialista en Análisis de datos; psicólogo. Docente asociado de la Facultad de Medicina, de la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia.

Correo electrónico: [pablo.sanabria@unimilitar.edu.co](mailto:pablo.sanabria@unimilitar.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6311-405>

theories of social learning and social support, the transactional model of stress and coping, interpersonal communication theory, communication principles, and the innovative behavior change wheel and the COM-B model (Capability, Opportunity, and Motivation for Behavior). The fourth and final section, titled “Planning a Health Program,” introduces two theories to consider when designing a health program: the PRECEDE-PROCEED model and the Altadir Popular Planning Method (MAP).

### **KEYWORDS**

health planning; health plans and programs; prevention and control; health promotion; theoretical models

Subjects or disciplines in which the manuscript could be classified:

Dewey: 613 (Health and personal safety).

Theme: MBN (Public health and preventive medicine), MBNH (Personal and public health/health education), YPJ6 (Teaching: personal and health education).