

# Tabla de contenido

|     |  |
|-----|--|
| 19  | <b>INTRODUCCIÓN</b>  |
| 30  | Reconocimientos  |
| 31  | <b>CAPÍTULO 1</b>  |
|     | Perspectivas teóricas de la incorporación<br>de las TIC en educación: tendencias,<br>aportes y problemáticas |
| 40  | Aplicación metodológica de<br>la tecnología en la educación  |
| 45  | Herramientas tecnológicas para<br>una implementación a la medida   |
| 53  | Perspectivas teóricas y tendencias reconocidas   |
| 63  | <b>CAPÍTULO 2</b>  |
|     | EVA en la educación superior   |
| 66  | Entornos virtuales de aprendizaje y<br>sistemas de gestión del aprendizaje                                   |
| 80  | Tendencias temáticas en los artículos que abordan<br>el tema de los EVA en educación superior                |
| 86  | Implementación de los EVA  |
| 90  | Aportes y problemáticas de<br>la implementación de EVA   |
| 114 | <i>Moodle</i> y sus características  |

|     |  |
|-----|--|
| 121 | <b>CAPÍTULO 3</b><br>Determinantes de la satisfacción del<br>aprendizaje contable en línea |
| 123 | Tecnología en la educación contable<br>como un requisito laboral                           |
| 128 | Metodologías pedagógicas y la reacción<br>de los agentes ante la implementación de TIC     |
| 135 | Planteamiento de hipótesis   |
| 143 | Materiales y métodos   |
| 148 | Resultados y discusión   |
| 153 | <b>CONCLUSIONES</b>  |
| 167 | <b>BIBLIOGRAFÍA</b>  |
| 193 | <b>ANEXOS</b>  |
| 195 | Anexo 1. Variables de la encuesta aplicada a estudiantes                                   |
| 200 | Anexo 2. Resultados modelo de ecuaciones estructurales                                     |
| 201 | <b>ÍNDICE ANALÍTICO</b>  |